

ย สอนเด็กวิเคราะห์ปี53การศึกษา-สาธารณสุข

15 ธันวาคม 2552 - 00:00

ย ศธ.ย สั่งย รร.ปรับตารางสอนย เพิ่มชั่วโมงกิจกรรมย ลดเนื้อหาซ้ำซ้อนลง 30%ย เน้นให้เด็กคิดวิเคราะห์มากขึ้น ต่อไปข้อสอบต้องมีทั้งอัตนัยและปรนัย พร้อมจัดครูแนะแนวให้เด็กค้นพบตัวเองตั้งแต่ประถม

ย ย ย นายจุรินทร์ชัย ลักษณะวิศิษฎ์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการย (ศธ.)ย ให้สัมภาษณ์ภายหลังประชุมผู้บริหารองค์กรหลักของย ศธ.ย ว่าย ศธ.มีนโยบายจะปรับกระบวนการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลายย โดยจะเน้นให้เด็กคิดวิเคราะห์มากขึ้นและลดการสอนท่องจำเท่าที่จำเป็น โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรใหม่ปีการศึกษา 2553ย ในเดือนย พ.ค.นี้ย ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอนให้เด็กคิดวิเคราะห์มากขึ้น ลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหาวิชาลง 30%ย นอกจากนั้นยังลดตัวชี้วัดที่ซ้ำซ้อนลงจากที่มีทั้งหมดกว่า 4,000ย ตัวชี้วัดเหลือเพียงย 2,165ย ตัวชี้วัดเท่านั้น

ย ย ย นายจุรินทร์กล่าวอีกว่าย ทั้งนี้การตัดเนื้อหาที่ซ้ำซ้อนออกจะไม่ทำให้คุณภาพการเรียนการสอนลดลง แต่จะมีผลดีตรงที่ทำให้เด็กมีโอกาสเรียนนอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์มากขึ้น โดยแต่ละย รร.จะต้องออกแบบและสรุปว่าจะต้องมีกิจกรรมใดบ้างในย 3ย เรื่องหลักย คือย 1.ทุกย รร.จะต้องหาแหล่งเรียนรู้นิย รร.ที่จะนำไปสู่การเรียนรู้นอกห้องเรียนย 2.แหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นซึ่งทุกโรงเรียนจะต้องมีข้อสรุปว่าในท้องถิ่นของตนเองมีแหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นแบบใดบ้างย และข้อสุดท้ายย คือทุกย รร.จะต้องกำหนดการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนย เช่นย การเข้าค่ายย ทัศนศึกษา ย ดนตรี ย กีฬา ย ศิลปะย เป็นต้นย โดยนโยบายเรียนฟรี 15ย ปีจะมีส่วนเข้าไปสนับสนุนเรื่องค่าใช้จ่ายด้วย

ย ย ย อย่างไรก็ตามย ทั้งหมดนี้นำไปสู่การปรับตารางสอนย ซึ่งย รร.ต้องไปคิดว่าจากเดิมที่เด็กต้องเรียนทั้งหมดถึงย 30ย ชั่วโมง/สัปดาห์ย ควรจะลดลงกี่ชั่วโมงต่อสัปดาห์ย และจะมีชั่วโมงกิจกรรมกี่ชั่วโมงต่อสัปดาห์ย ย ย ย ส่วนการปรับกระบวนการเรียนการสอน แบ่งออกเป็นย 2ย ระดับย คือย สอนให้คิดวิเคราะห์ขั้นพื้นฐานย ซึ่งจะเน้นในช่วงชั้นที่ 1ย และย 2ย ตั้งแต่ย ป.1-ป.6ย คือสอนให้รู้จักสื่อสารย สังเกตย สืบรวจย ค้นหา และแยกแยะเป็นย ระดับที่สองคือการคิดวิเคราะห์ระดับสูง ในช่วงชั้นที่ 3-4ย ตั้งแต่ย ม.1-ม.6ย คือสอนให้เด็กรู้จักการนิยามย วิเคราะห์ย สังเคราะห์ย แก้ปัญหาย ตัดสินใจ และคิดอย่างมีวิจารณญาณได้ย ซึ่งจะส่งผลให้เกิดสิ่งใหม่คือกระบวนการสอนจะเน้นให้เด็กเขียนเรียงความและย่อความมากขึ้นย

ย ย ย "ต้องยอมรับว่าช่วงที่ผ่านมาเราขาดหายไปอีกทั้งต่อจากนี้ได้มอบเป็นนโยบายลงไปว่าข้อสอบของทุกย รร.ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานย (สพฐ.)ย จะต้องมีการสอบอัตนัยและปรนัยผสมกันย และให้ย สพฐ.ไปประสานกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติย (สทศ.)ย เพื่อให้ข้อสอบการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐานหรือโอเน็ตย สอดคล้องกับการเรียนการสอน"ย นายจุรินทร์กล่าว

ย ย ย นอกจากนั้นย จะมีกระบวนการแนะแนวของครูที่ปรึกษาในทุกระดับย และควรจะเริ่มแนะแนวเรียนอาชีพตั้งแต่ย ม.1ย เป็นอย่างช้าๆ ซึ่งทั้งหมดนี้ย รร.ดิย 3ย ระดับย จะเป็นแกนหลักสำคัญเป็นแม่ข่ายช่วยย รร.ต่างๆ.

อ้างอิง

<http://www.norsorpor.com/ข่าว/n1810091/สอนเด็กวิเคราะห์ปี53>