

มศว.เตรียมยกเครื่องเรียนครู ๕ ปี

ย

มศว. ให้นิสิตครู 5 ปีเรียนการตอรองกับวัฒนธรรมการบริโภค หัวใจครูไทยไม่ตกเป็นเหยื่อบริโภคนิยม ควรญครุสภาไม่เข้าใจรายวิชาวิชาชีพครู ออกระเบียบบ้างสร้างครูแบบเดียวเหมือนเย็บเสื้อโหล ทำนายอนาคตครูไทยคิดไม่เป็น ไม่กล้าคิด ติดกรอบเดิม เป็นผู้้นำไม่ได้...

วันนี้ (27 ก.ย.)ดร.พิศมัย รัตนโรจน์สกุล หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานของการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว.)

กล่าวว่านิสิตที่เรียนในวิชาชีพครูทุกคน ควรจะได้เรียนและทำความเข้าใจต่อแนวคิด กระบวนการและกลไกทางสังคม

โดยเฉพาะในโลกยุคทุนนิยมที่เน้นวัฒนธรรมการบริโภคเป็นหลัก ผู้ที่จะออกเข้าสู่เส้นทางอาชีพครูควรจะได้เตรียมตัวเองและรู้เท่าทันสังคม โลกที่เน้นระบบทุน ซึ่งมันจะมาพร้อมกับวัฒนธรรมการบริโภค ซึ่งทางภาควิชาพื้นฐานของการศึกษา จึงมีรายวิชาการตอรองกับวัฒนธรรมการบริโภค หรือ Negotiating Consumer Culture เพราะทางมศว.ตระหนักดีว่าผู้ที่เข้าสู่เส้นทางอาชีพครูนั้น ไม่ใช่จะรู้แต่กฎระเบียบ จรรยาบรรณ ข้อควรปฏิบัติของครูเท่านั้น หากแต่สิ่งทีครูรุ่นใหม่ๆ ต้องเผชิญอยู่คือการจะฝ่าวัฒนธรรมความคิดความเชื่อที่มีต่อวัฒนธรรมการ บริโภคที่ใหม่กระหน้าเข้ามาได้อย่างไร

" ทำอย่างไรที่ครูไทยจะรู้เท่าทันวัฒนธรรมการบริโภค อีกทั้งสร้างฐานคิดของความพอเพียงในการดำรงชีวิต

พร้อมจะลุกขึ้นมาต่อสู้และสร้างอำนาจตอรองอย่างมีสติและมีปัญญากับวัฒนธรรม การบริโภคนิยม เพราะอย่าลืมว่าครูไทยทุกคนต้องสร้างกระบวนการคิด วิเคราะห์ แยะแยะ รู้เท่าทัน และมีวิธีการตอรอง ให้เกิดขึ้นในเด็กไทย เพราะถ้าสถาบันการศึกษาไม่ช่วยกันเปิดวิชาชีพครูที่สอนให้รู้จักสร้าง กระบวนการคิด แยกแยะวิเคราะห์ ให้แก่นิสิตครู สถาบันการศึกษาที่ผลิตครูก็จะได้ผู้ที่เดินเข้าสู่เส้นทางอาชีพครูที่อ่อนแอ และพร้อมจะเดินตามกระแสโลกทุนนิยมอย่างไม่รู้จักตั้งคำถาม และเป็นเหยื่อของวัฒนธรรมการบริโภคในระบบทุนนิยม และอย่าหวังที่จะสอนให้เด็กไทยรู้จักความพอเพียงได้เมื่อครูไทยยังพ่ายแพ ต่อวัฒนธรรมการบริโภคนิยม โดร.พิศมัย

หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานของการศึกษา กล่าวอีกว่า วิชาการตอรองกับวัฒนธรรมการบริโภค เป็นวิชาบังคับที่ให้นิสิตครูไม่ว่าจะเป็นนิสิตที่เรียนในวิชาเอกปฐมวัย

วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ พลศึกษา และศิลปกรรม เข้าใจการก่อรูปของวัฒนธรรมการบริโภคในระบบทุนนิยม

รู้ระบบสัญลักษณ์ของวัฒนธรรมการบริโภคที่ส่งผ่านทางสื่อในรูปแบบต่างๆ ทั้งในรูปของการโฆษณาสินค้าและในที่แฝงเร้นในรูปแบบต่างๆ

ผลกระทบของวัฒนธรรมการบริโภคต่อการดำรงชีพของผู้คนในสังคม การสร้างกระบวนการคิดให้นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาออกไปเป็นครูได้ตระหนักถึง ปัญหา

และรู้เท่าทัน และพร้อมจะสร้างอำนาจตอรองกับวัฒนธรรมบริโภคอย่างชาญฉลาด เมื่อผู้ที่จะออกไปเป็นครูเข้าใจ การจะออกไปสอนเด็กไทยให้รู้เท่าทันวัฒนธรรมการบริโภคก็ไม่ยาก และจะทำให้เขาถึงการสอนเรื่องความพอเพียงในการใช้ชีวิต

ดร.พิศมัย กล่าวด้วยว่า ที่ผ่านมามาคณะกรรมการ มาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิตเพื่อการรับรองปริญญาและประกาศนียบัตร ทางการศึกษาครุสภา

ต้องการใหม่มหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนในคณะศึกษาศาสตร์ ครุศาสตร์จัดการเรียนการสอนในแบบที่ครุสภาต้องการ

ซึ่งหมายถึงมีกรอบให้เราผลิตครูแบบเดียวให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ครุสภาเป็นคน กำหนด ไม่ยืดหยุ่น มิฉะนั้นแล้วนิสิตนักศึกษาจะไม่ได้ไปประกอบวิชาชีพ

ตามวุฒิการศึกษบัณฑิต หลักสูตร 5 ปี การที่ครุสภากำหนดเกณฑ์เพื่อจะวางมาตรฐานด้านวิชาชีพครู แต่ในความเป็นจริงของการเขียนเกณฑ์ต่างๆ ขึ้นมานั้น

ครุสภาไม่เข้าใจเพราะอะไรที่คณะต้องสอนวิชานี้ แต่จะพิจารณาอย่างเดียวกันเป็นไปตามลายลักษณ์อักษรที่กำหนดหรือไม่

แนวทางที่ครุสภาออกกฎระเบียบคล้ายกับการเย็บเสื้อเป็นโหลขาย ความจริงแล้วครุสภาควรจะยึดหยุ่นกรอบให้แต่ละมหาวิทยาลัยที่ผลิตครูให้เขา

มีอิสระและสามารถสร้างจุดแข็งของตัวเอง แต่ละมหาวิทยาลัยสามารถสร้างอัตลักษณ์การผลิตนิสิต นักศึกษาศึกษาศาสตร์ ครุศาสตร์ที่มีอัตลักษณ์ของตัวเอง

"อย่าลืมโรงเรียนต้องการครูที่มีความหลากหลาย ไม่ใช่เป็นแบบเดียวกันอย่างทีครุสภากำหนดกรอบให้ศึกษาศาสตร์ ครุศาสตร์ทุกมหาวิทยาลัยเป็นผู้ผลิต

โดยต้องเป็นไปตามลายลักษณ์อักษรที่ครุสภากำหนด แม้ว่ามหาวิทยาลัยจะใช้คำบางคำที่มีความหมายกว้างกว้างครอบคลุมกว่า

แต่ครุสภาก็ไม่ยอมรับและไม่เปิดใจกว้างรับ ในตัวหลักสูตรถามมหาวิทยาลัยไหนต้องการผ่านการประเมินจึงต้องปรับให้เป็นไป ตามที่ครุสภากำหนดทุกประการ

ซึ่งเป็นเรื่องที่น่าเสียดายมากที่ครุสภาไม่เข้าใจฐานคิดแต่ละรายวิชาใน รายวิชาชีพครูของแต่ละมหาวิทยาลัย "หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานของการศึกษา กล่าว

ย

อ้างอิง<http://www.norsorpor.com/ข่าว/ก1693569/มศว.เตรียมยกเครื่องเรียนครู5ปี>