

"จรินทร์"ได้ฤกษ์เริ่มปฏิรูปการศึกษารอบ2

**คมชัดลึก :**

โ จรินทร์ โ ได้ฤกษ์เริ่มปฏิรูปการศึกษารอบ 2 เตรียมส่งคายนาการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นพื้นฐานถึงอุดมศึกษา ตั้งคำถามระบบการจัดการศึกษาในปัจจุบัน พัฒนาเด็กให้มีคุณลักษณะตามเป้าหมายได้จริงหรือไม่ พร้อมเจาะลึกความสอดคล้องกันของข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัยกับการเรียนการสอนในระดับชั้นพื้นฐาน หวังไม่ไปทางเดียวกัน กรมตอกกับเด็ก

ย

เมื่อวันที่ 17 ส.ค.2552 นายจรินทร์ ย. ลักษณะวิศิษฏ์ ย. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) เปิดเผยภายหลังการประชุมผู้บริหาร 5 องค์กรหลักของ ศธ. ว่า ศธ.เตรียมส่งคายนาการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับอุดมศึกษาครั้งใหญ่ เป็นงานสำคัญชิ้นใหญ่ที่จะเริ่มต้นไปพร้อมกับการปฏิรูปการศึกษารอบ 2y ประเด็นสำคัญของการส่งคายนาค้างครั้งนี้ ต้องการปรับปรุงการจัดการศึกษาทุกระดับตั้งแต่การศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา การจัดการศึกษาของ กศน. การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ใหม่คุณภาพ สามารถพัฒนาเด็กให้มีคุณลักษณะตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องทำให้เด็กรู้จักคิด วิเคราะห์เป็น ขณะที่การผลิตบัณฑิตนั้นจะต้องตอบสนองความต้องการของภาคเศรษฐกิจ สังคมและการพัฒนาประเทศ

ย

รมว.ศธ. กล่าวอีกว่า ย. ได้มอบหมายให้สภากาการศึกษา (สภศ.) เชิญนักวิชาการ คนในแวดวงการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ภาคเศรษฐกิจ มาร่วมระดมสมองและให้ความเห็นว่า ระบบการจัดการศึกษาที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบันนั้น สามารถพัฒนาเด็กไปสู่เป้าหมายที่ต้องการได้หรือไม่ ซึ่งจะร่วมวิเคราะห์กันตั้งแต่ระบบการจัดการเรียนการสอน การวัดผล ความสอดคล้องต่อเนื่องของการจัดการศึกษาแต่ละระดับ โดยเฉพาะความสอดคล้องกันของระบบคัดเลือกคนเข้ามหาวิทยาลัยกับการจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือไม่

ย โ ตัวอย่างที่จะหยิบยกขึ้นมาหรือในที่ประชุม คือ เรื่องการสอบ GAT / PAT ที่เป็นประเด็นถกเถียงกันอยู่ จะมาถกกันว่าข้อสอบ GAT / PAT ยากเกินไปหรือไม่ และสอดคล้องการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในปัจจุบันหรือไม่ ข้อสอบของสำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ที่ใช้ในการคัดเลือกเด็กเข้าเรียนต่อระดับมหาวิทยาลัยนั้นจะเป็นข้อสอบที่วัดการคิดวิเคราะห์ เพราะเป้าหมายของการจัดการศึกษาไม่ต้องการให้เด็กเรียนแบบท่องจำ แต่ต้องการให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์ เพราะฉะนั้น จะต้องมาดูว่าการจัดการเรียนการสอนระดับชั้นพื้นฐานของ สอนให้เด็กคิดวิเคราะห์หรือไม่ ขณะเดียวกันก็ต้องกลับไปดูด้วยว่าข้อสอบของ สทศ.สามารถสะท้อนการคิดวิเคราะห์ของเด็กได้จริงหรือไม่ ไมเช่นนั้นแล้ว หากการเรียนการสอนกับข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัยไม่ไปในทางเดียวกันแล้ว กรมก็จะตอกกับเด็ก ส่วนข้อสอบคัดเลือกคนเข้ามหาวิทยาลัย ก็จะต้องถูกวิเคราะห์ด้วยเช่นกันว่า สามารถคัดกรองเด็กที่มีคุณสมบัติตรงตามที่แต่ละคณะวิชาต้องการได้จริงหรือไม่" นายจรินทร์ กล่าว

ย รมว.ศธ. กล่าวต่อไปว่า ย. เมื่อได้ข้อสรุปว่า

ต้องปรับแก้การจัดการศึกษาระดับใดก็ต้องทำให้การจัดการศึกษาตั้งแต่ต้นทางถึงปลายทางสอดคล้องกันและไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ อย่างไรก็ตาม การที่ ศธ.เลือกที่จะส่งคายนานี้เพราะว่า ศธ.จะเสนอกรอบปฏิรูปการศึกษารอบ 2 เข้าที่ประชุมคณะรัฐมนตรีในวันที่ 18 ส.ค.เมื่อผ่าน ครม.จะเริ่มดำเนินการทันที ขณะที่ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ก็กำลังวางระบบกลางการรับนิสิตนักศึกษา หรือ แอดมิชชั่นส์ ใหม่กันอยู่ ขณะเดียวกัน หลักสูตรใหม่จะเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2553 จึงเป็นเวลาเหมาะสมที่เราจะจัดการศึกษาใหม่ตั้งแต่ต้นทางจนถึงปลายทาง