

พิธีกรคติชน

ย เพลงเปิด https://www.youtube.com/watch?v=hT_nvWrelhg

คำคม : รากฐานของบ้านคืออิฐ รากฐานของชีวิตคือการศึกษา

บททัก : สวัสดีอาจารย์ที่เคารพรัก และเพื่อน ๆ ทสส.๕๗ ที่น่ารักบนหน้า : ปัจจุบันมีวรรณกรรมหลากหลายรูปแบบ เช่น นิยาย นิทานย นิยาย นิทาน หนังสือพิมพ์ หนังสือเรียน วรรณคดีพื้นบ้าน กลอน ฉันท์ กาพย์ โคลง ร่าย วรรณกรรมบริสุทธิ์ วรรณกรรมประยุกต์ และเพลง เพลงยังสามารถแบ่งออกได้ ๒ ประเภทใหญ่ ๆ คือ เพลงลูกทุ่งและเพลงสตริง และเขาคอนนั้นเขาคอนที่ร้องเพลงไม่เพราะเอาเสียเลย จะมาร้องเพลงให้เราฟังคือ นายธวัชชัย ช่างคิด ในบทเพลง บองตง

ย

เพลง บองตง วงดาวบอย

บทเชื่อมโยง : เพราะมาเลยครึบกับบทเพลงของนายธวัชชัย ช่างคิด ต้องชื่นชมเขานะครับ ที่เขามีความพยายามและตั้งใจ การที่เราร้องเพลงบางครั้งไม่จำเป็นต้องไพเราะเสมอไป แต่ขอให้ความสุขกับการร้องเพลง แค่นั้นก็พอแล้ว หลังจากที่ยัง

เพลงสตริงกันไปแล้ว เรามาฟังเพลงต้นหยงดอกกระถินกันต่อ จากหนุ่มหล่อที่สุดในทสส.๕๗ ผู้ที่มีหน้าเดียว นั่นก็คือ นายธวัชชัย ช่างคิด

ย ย เพลงต้นหยงดอกกระถิน

ย

บทเชื่อมโยง : คงได้รับสาระในเรื่องของลักษณะดอกกระถินกันไปบ้างแล้ว ใครอยากจะปลูกไว้ขายไม้ก็ไม่ว่ากันนะครับ ถือเป็นการทำงานไปในตัว ถ้าชีวิตของคนเรานั้นแตกต่างกัน บางคนมีพ่อแม่ บางคนไม่มีพ่อแม่ เราจะมารวมย้อนวันหวานกลับไปในตอนเด็ก ๆ เมื่อครั้งที่แม่กล่อมเราให้หลับนอนด้วยเพลงเปลของนายธวัชชัย ช่างคิด

เพลงเปล พี่ไป

บทเชื่อมโยง : ฟังเพลงเปลไปแล้ว อย่าฟังง่วงกันนะครับ ย บางคนแอบหลับ ตื่นครับตื่น งั้นเรามาขำ ๆ จากบททหสยรสกันต่อเลยครับ โดยนายธวัชชัย หนุ่มรูปงาม

บททหสยรส ของนายธวัชชัยช่างคิดบทเชื่อมโยง : ฮากันอย่างกรูกริบเลยนะครับ ใครสนใจนำไปตั้งแคปชั่นในโซเชียล เอาไปใช้ได้นะครับ ไม่ว่างกัน มาฟังเรื่องเล่าตายนตึงกันต่อเลยครับ

ย

นิทาน ตายมตึงลากหอกบทเชื่อมโยง : หลังจากจบนิทานเรื่องนี้เพื่อน ๆ คงได้รับรู้ถึงความเป็นมาของสถานที่ต่าง ๆ ในจังหวัดภูเก็ตกันไปแล้ว ไม่น่าก็น้อย และคงได้รับความสนุก

ย

บทปิด : สารความรู้ทางด้านคติชนวิทยาของกลุ่มกระผม นั้น มีทั้ง เพลงสตริง เพลงเปล เพลงต้นหยง บททหสยรส และนิทาน ทุกอย่างที่พวกผมได้นำเสนอไปนั้น อยากให้ช่วยกันอนุรักษ์เอาไว้ เพราะมันเปรียบเสมือนคลังสมบัติในชีวิตเรา

บทอำลา : ขอขอบคุณครับ

เพลงปิดรายการ : ย <https://www.youtube.com/watch?v=zYNsQ6ibdZs>
